

SEMINARIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA
Para padres, maestros y feligreses

TEMA:

***“Características y alcances del proceso
redentor de la educación
cristiana adventista”***

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA DSA
Departamento de educación de la Unión Peruana del
Norte

INTRODUCCIÓN

La obra de la educación cristiana adventista en el territorio de la Unión Peruana debe experimentar un desarrollo congruente con el avance que tiene la Iglesia en la predicación del evangelio, porque la Misión que ambas tienen es la misma: la redención de las almas.

En ese sentido, se presenta este Seminario de Educación Cristiana Adventista, proporcionado por el Departamento de Educación de la División Sudamericana y dirigido a padres, maestros y feligreses en general, con el propósito de elevar el nivel de comprensión de la verdadera ciencia de la educación cristiana, en cuyo punto no podemos fallar. Las adaptaciones se han realizado en el Departamento de Educación de la Unión Peruana específicamente en aspectos de procedimientos técnicos y metodológicos. Asimismo, el Seminario conduce a una certificación en Educación Cristiana Adventista.

El propósito

Esta serie de temas que conforman el presente seminario ofrece a las familias de la iglesia, consejos inspirados por Dios para ayudar a entender los alcances de la educación cristiana adventista; asimismo, entender nuestra responsabilidad ante Dios y su iglesia y contribuir en el desarrollo de una obra educativa de calidad y de excelencia espiritual, académica y humana.

El contenido

El contenido del seminario está conformado por cinco temas fundamentales, los mismos que desarrollan los aspectos imprescindibles del proceso redentor de la educación cristiana adventista.

Tema 1: La educación cristiana adventista

Está enfocada en la redención y el desarrollo integral del hombre. Muestra que la verdadera educación, la mejor, es aquella que usa todos los contenidos y medios educativos con el propósito

de restaurar en el estudiante la semejanza con Dios. Y mientras logra este propósito fundamental, también desarrolla sus inteligencias y facultades naturales que como persona humana tienen los participantes.

Tema 2: Las diferencias en materia educativa

Este tema busca mostrar y revelar a los padres, maestros y feligreses el contraste moral y espiritual entre la educación secular y la educación cristiana adventista. Tales diferencias inducen a tomar decisiones fundamentales en la educación de los hijos. O se educan en las escuelas del mundo o se educan en las escuelas del Señor.

Tema 3: La escuela primaria adventista

Este tema lleva a los padres, maestros y feligreses a ver la necesidad de unir sus fuerzas con la iglesia para crear y luego mantener en óptimas condiciones la escuela cristiana adventista, el criterio básico es que, desde el punto de vista económico, cada institución educativa pueda automantenerse.

Tema 4: Cómo mantener una escuela adventista

Este fundamental, delicado e importante asunto es tratado a partir de nuestra fiel mayordomía. El tema desarrolla básicamente las responsabilidades que padres, maestros, feligreses y administradores de la Misión/ Asociación, tienen con el fin de evitar deudas económicas, y de mantener la economía de la escuela en óptimas condiciones para su desarrollo institucional.

Tema 5: los padres y el maestro en el hogar

Aquí se presenta el hogar como la base para el desarrollo de una educación integral del niño. Los padres, maestros y hermanos constituyen una fuerza educadora para fortalecer la vida espiritual e introducir en el hogar y en la vida una atmósfera sana y de armonía.

La metodología

Se prefiere que el presente Seminario de Educación Cristiana, sea desarrollado en tiempo y lugar exclusivos. En días u horas debidamente determinados. En ese sentido, la metodología del seminario será como sigue:

Introducción. El maestro del seminario hace una breve y puntual descripción acerca del tema a tratarse. Instruye sobre el proceso técnico del aprendizaje; es decir, explica a los participantes sobre cómo se va a desarrollar el seminario. Asimismo, instruye sobre algunos aspectos actitudinales requeridos.

Lectura en grupo. Los participantes se agrupan y forman equipos para leer primeramente en forma silenciosa, durante cinco o diez minutos las citas textuales seleccionadas. Después, cada miembro lee en voz audible, una cita para sus compañeros de grupo, (al mismo tiempo van tomando notas o subrayando aspectos centrales y/o importantes del tema), luego dialogan y discuten en grupo, y finalmente responden las preguntas del cuestionario y redactan una breve conclusión general.

Plenario. El maestro del seminario dirige el plenario. Los representantes de cada equipo de aprendizaje exponen las ideas más importantes y leen la conclusión general acerca del tema estudiado.

Reflexión final. El maestro del seminario concluye con una reflexión general, hace un solemne llamado por la educación cristiana adventista y eleva a Dios una oración de gratitud y consagración. Finalmente, da algunas instrucciones para el siguiente tema del seminario.

Nota: En casos que el presente seminario se desarrolle sólo aprovechando el espacio de 10 o 15 minutos que concede la iglesia entre los programas de escuela Sabática y del Culto Divino, el maestro del seminario lo hará del modo más breve y puntual posible. Es decir, (a) la introducción será corta y se entregarán los materiales, (b) Se leerá dos o tres citas debidamente seleccionadas, (c) se harán los comentarios necesarios, y (d) se darán instrucciones para desarrollar el cuestionario y ser entregados a la salida del culto o ser entregados el próximo sábado. También puede ser desarrollado durante espacios especiales del Programa de Jóvenes, lo que puede llevar a cinco sábados seguidos. Pero lo más recomendable es programar un seminario exclusivo para la iglesia.

La evaluación

Este seminario se evalúa tomando fundamentalmente los criterios de asistencia, participación y cumplimiento en llenar los cuestionarios; asimismo los aspectos actitudinales de interés, comprensión y respuesta frente al llamado que hace el maestro por la educación cristiana adventista. En ese sentido, se recomienda que la evaluación del este seminario sea eminentemente cualitativa, producto de la observación, el análisis, la reflexión y la valoración correspondientes

La certificación

El óptimo cumplimiento de los criterios y aspectos de la evaluación del seminario conduce a la obtención de una certificación en mérito a sus cualidades de interés y comprensión de la educación cristiana adventista. Estará firmada por el Director de Educación de la Unión Peruana, el Director de Educación de la Misión/ Asociación y por el Director de Educación de la Iglesia o por el Director del Colegio que organiza.

Reconocimiento

Gracias a Dios en primer lugar, por el privilegio de participar de la hermosa experiencia de la educación cristiana; asimismo, al Departamento de Educación de la División Sudamericana de la IASD, en la persona de su director el Pr. Carlos Mesa por su acertada dirección, orientaciones y la confianza depositada en el trabajo del sagrado ministerio de la educación adventista en nuestra Unión. Y a nuestros administradores de la Unión Peruana del Norte por el apoyo que nos brindan en el proyecto de la renovación de nuestras instituciones educativas en el territorio.

Dr. Donald Jaimes Zubieta
Director de Educación UP

Tema 1

LA EDUCACIÓN CRISTIANA ADVENTISTA

Objetivos

1. Comprender que el verdadero propósito de la educación cristiana adventista es restaurar en nuestros hijos la semejanza con Dios.
2. Entender que la educación cristiana adventista es la mejor y está centrada en el desarrollo integral del alumno como persona humana.

Textos para leer y comentar

1. *“Y todos tus hijos serán educados por Jehová” (Isa. 54:13).*

“Escrito está en los profetas: y serán todos enseñados por Dios...” (Jn. 6:45).
2. *“Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón y de toda tu alma y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino y al acostarte y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano y estarán como frontales entre tus ojos y las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas” (Deut. 6:5-9).*
3. *“La educación en su sentido más amplio, es el medio para restaurar la relación original de los seres humanos con Dios. Trabajando juntos, el hogar, la escuela y la iglesia coopera con los agentes divinos en la preparación de aprendices de una ciudadanía responsable en este mundo y*

en el mundo venidero” (Reglamento del Departamento de Educación, DSA)

4. *“La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor... este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida” (Ed. p. 15,16).*

“Restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, hacerle volver a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida” (Ed. p. 15,16).

5. *“Cuando Adán salió de las manos del Creador, llevaba en su naturaleza física, mental y espiritual, la semejanza de su Hacedor” (Ed. p. 15).*

“El pecado mancilló y casi borró la semejanza divina. Las facultades físicas del hombre se debilitaron, su capacidad mental disminuyó, su visión espiritual se oscureció...” (Ed. p. 13).

Todo nuestro cuerpo se halla debilitado; el espíritu y el corazón, debido al pecado. Por esta razón, la educación cristiana debe ser triple y tratar con el hombre todo. Tiene que educar el corazón para que viva por la fe y por los principios de un carácter bien fundamentado. Tiene que desarrollar todas las facultades del espíritu, pues el diálogo con Dios es mediante el Espíritu Santo (Jn. 4:22,24; Rom. 8:9). Tiene que educar el cuerpo en el trabajo útil y en la vida, en armonía con los principios de salud.

6. *“Escrito está en los profetas: y serán todos enseñados por Dios...” (Jn. 6:45).*

7. *“La educación es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales del ser humano” (Ed. p. 13).*

8. *La obra de la verdadera educación es, mediante el espíritu de Dios, restaurar la semejanza divina en el cuerpo, en el espíritu y en el corazón; y desarrollar todas las facultades o poderes naturales del cuerpo, de la mente y del corazón. Los dos procesos de la educación que tienen que operar juntos son: restauración y desarrollo.*

En su obra de educación el mundo procura solamente desarrollar los poderes naturales. Omite la restauración, que es el más importante de los dos procesos. Ninguna educación que omita la obra de la restauración puede ser llamada cristiana. De ningún niño que estudia en una escuela en la que no se cuide la obra de la restauración espiritual, podrá decirse que está siendo "enseñado por Jehová". Pero la Biblia dice: "Y todos tus hijos serán enseñados por Jehová".

9. *"En el sentido más elevado, la obra de la educación y de la redención, son una, pues tanto en la educación como en la redención, "nadie puede poner otro fundamento, fuera del que ya está puesto, el cual es Jesucristo" (Ed. p. 30).*
10. *"En todas nuestras iglesias debiera haber escuelas y en éstas, maestros que sean misioneros" (CM. P. 160).*

Solamente en una escuela cristiana, dirigida por un maestro con espíritu misionero, pueden ejecutarse juntas, conforme al plan de Dios, las obras de restauración y desarrollo.

11. *"Quién puede señalar al miembro de una familia que resultará eficiente en la obra de Dios? Debe haber educación general para todos sus miembros y todos nuestros jóvenes deben poder recibir las bendiciones y los privilegios de una educación en nuestras escuelas, a fin de que sean inspirados a ser obreros juntamente con Dios" (CM. p. 43,44).*
12. *"Y todos tus hijos serán enseñados por Jehová y se multiplicará la paz en tus hijos" (Isa. 54:13)*

“Y tu pleito yo lo defenderé y yo salvaré a tus hijos”(Isa. 49:25)

Preguntas de aprendizaje

- 1.Cuál es la definición bíblica de educación cristiana?
- 2.Cuál es el gran objeto de la educación cristiana, según el espíritu de profecía?
3. Cuánto abarca este objetivo?
4. Por qué debe ser triple la obra de la verdadera educación: espiritual, mental y física?
5. Qué dos procesos de la educación cristiana tienen que ser seguidos simultáneamente?
- 6.Cuál de esos dos procesos es generalmente olvidado en la educación que ofrece el mundo?
7. Cómo se puede comparar la obra de la educación cristiana con la obra de la redención?
8. En cuántas de nuestras iglesias debe promoverse la obra de la educación cristiana?
9. Cuántos de nuestros hijos deberían recibir el beneficio de una educación cristiana?
10. Qué promesas maravillosas hay para los que siguen el plan de Dios en cuanto a la educación cristiana?

Mi decisión

Nombre: _____ Fecha: _____

Firma: _____

Tema 2

LAS DIFERENCIAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN

Objetivos

1. Señalar con claridad los aspectos básicos que diferencian a la educación cristiana de la educación secular.
2. Comprender que la educación cristiana es de carácter integral y más trascendente que la educación secular.

Textos para leer y comentar

1. *"Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido" (1Cor. 2:12).*

"Porque la sabiduría de este mundo es insensatez para con Dios" (1Cor. 3:19).

Se amonesta a los padres a criar a sus hijos "en disciplina y amonestación del Señor" (Efe. 6:4).

2. *"Estamos en el mundo (Jn. 17:11)
No somos del mundo (jn. 17:16)
Jesús oró para que nuestros hijos sean guardados del mal que mora en el mundo (Jn. 17:15).*
3. *"Al mandar a los niños a las escuelas fiscales, los padres los están colocando bajo influencias desmoralizadoras, influencias que perjudican las moral y los hábitos. En tales ambientes, los niños reciben con frecuencia instrucciones que los preparan para ser enemigos de Cristo. Pierden de vista la piedad y la virtud. Muchas escuelas públicas están impregnadas de la*

influencia nefasta de niños y niñas expertos en el pecado” (White, CM, p.190, 191).

4. *“Al hacer planes para la educación de sus hijos fuera del hogar, los padres deben comprender que ya no es seguro mandarlos a las escuelas fiscales y deben esforzarse por enviarlos a aquellas en las cuales obtendrán una educación basada en el fundamento bíblico. Sobre cada padre cristiano descansa la obligación solemne de dar a sus hijos una educación que los inducirá a obtener el conocimiento de Dios, y a llegar a ser partícipes de la naturaleza divina por la obediencia a la voluntad y el camino de Dios” (White, CM, p. 197).*
5. *“Nuestros hijos deben ser apartados de las malas influencias de la escuela fiscal, y puestos donde maestros cabalmente convertidos, puedan educarlos en las Sagradas Escrituras. Así serán enseñados a hacer de la Palabra de Dios la gran regla de su vida” (White, CM, p. 196).*
6. *“Si no tenemos escuelas para nuestros jóvenes, ellos asistirán a otros seminarios y colegios, donde se verán expuestos a los sentimientos de los incrédulos y a cavilaciones y dudas acerca de la inspiración de la Biblia” (White, CM, p. 44).*
7. *“Es un hecho terrible, que debiera hacer temblar el corazón de los padres, que en tantas escuelas y colegios a los cuales se mandan a los jóvenes para su disciplina mental y cultural, prevalecen influencias que deforman el carácter, distraen la mente de los verdaderos propósitos de la vida y degradan la moral. Por el trato con los irreligiosos, amadores de los placeres y corrompidos, muchos jóvenes pierden la sencillez y pureza, la fe en Dios y la abnegación que los padres cristianos han albergado y custodiado por instrucción cuidadosa y ferviente oración” (White, CM, p. 211).*
8. *“Necesitamos hombre bien preparados, bien educados, para trabajar en interés de las iglesias. Deben presentar el hecho de que no podemos confiar nuestros jóvenes a los seminarios y colegios establecidos por otras denominaciones; debemos*

9. *A las falsas enseñanzas de los hombres que “detienen con injusticia la verdad” y que “no aprobaron tener en cuenta a Dios” (Rom. 1:18, 28).*

Los “argumentos de la falsamente llamada ciencia” (1Tim. 6:20).

Las “filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo”(Col. 2:8).

10. *“Los que asisten a las escuelas fiscales, se asocian a menudo con otros más descuidados que ellos, a quienes, fuera del tiempo que pasan en el aula de clases, se les deja obtener una ecuación callejera. Los corazones de los jóvenes se impresionan fácilmente; y a menos que los que los rodean sean de carácter correcto, Satanás empleará a los niños descuidados para influir en aquellos a quienes se educa más cuidadosamente. De esta manera, antes que los padres observadores del Sábado sepan lo que está sucediendo, sus hijos habrán aprendido las lecciones de la depravación y se habrán corrompido sus almas” (White, CM, p. 165).*

11. *“Como en su tiempo, ahora quiere el Señor que saquemos a los niños de escuelas donde prevalecen las influencias mundanales y los coloquemos en nuestras escuelas, donde la Palabra de Dios es el fundamento de la educación” (White, CM, p. 158).*

12. *“Si alguna vez hemos de trabajar con fervor, es ahora. El enemigo nos está apremiando por todos lados, como una inundación. Únicamente el poder de Dios puede salvara nuestros hijos de ser arrebatados por la marea del mal. La responsabilidad que descansa sobre padres, maestros y miembros de iglesias, en cuanto a hacer su parte cooperando con Dios, es mayor de lo que puede expresarse en palabras” (White, CM, p. 158).*

Preguntas de aprendizaje

1. Por qué razón es necesario separar nuestros hijos del mundo en materia de educación?
2. En la oración al Padre, qué dijo Jesús referente a nuestras relaciones con el mundo?
3. Hay algo malo en las escuelas seculares?
4. Qué deberíamos pensar los padres acerca de la educación de nuestros hijos?.
5. Cómo deberíamos cooperar en el cumplimiento del deseo expresado por Jesús en su súplica al Padre: "guardar nuestros hijos del mal que hay en el mundo"?
6. Es seguro mandar a nuestros hijos mayores a las escuelas superiores del mundo?
7. Qué debiera hacer temblar el corazón de los padres en relación con sus hijos?
8. Es seguro mandar a nuestros hijos a las escuelas fundadas por otras denominaciones?
9. A qué se hallará expuesta nuestra juventud en las escuelas superiores del mundo?
10. Qué sucede comúnmente con nuestros hijos que frecuentan escuelas públicas?
- 11.Cuál es el único camino seguro en cuanto a la educación de nuestros hijos?

Mi decisión

Nombre: _____ Fecha: _____

Firma: _____